

MOJ OTROK ♦
BO KMALU ŠOLAR



Sestavine šolske zrelosti

- Telesna zrelost
- Spoznavna zrelost
- Čustvena zrelost
- Socialna zrelost





Telesnā zrelost

- telesna teža in višina
- razvitost čutil
- razvitost grobe motorike
- razvitost fine motorike

◆
Zdrži šolski ritem in je samostojen na osnovnih področjih (WC, oblačenje, prehranjevanje).

Spoznavna zrelost

Osnovne veščine in radovednost

(pozna osnovne podatke o sebi, napiše svoje ime, pozna osnovne barve, risba je prepoznavna ...)

Jezikovno - komunikacijske spretnosti

Otrok v starosti 5 – 6 let:

- Pravilno izgovarja vse glasove
- Govor je razumljiv za širšo okolico
- Razume daljša navodila (2–3 korake)
- Se izraža v celih povedih
- Zna opisati dogodek
- Ima dovolj bogat besedni zaklad
- Razume vprašanja kdo, kaj, kje, zakaj



Čustvena in socialna zrelost

- sodelovanje z vrstniki
- sprejemanje pravil
- prilagodljivost
- sledenje navodilom in pozornost



♦
Najpomembnejši temelj za učenje je otrokovo vedenjsko in čustveno funkcioniranje.

Največ, kar lahko otroku damo, je:

- občutek varnosti
- jasne meje
- podporo in zaupanje

Otrok, ki zna slediti, poslušati in se prilagoditi, bo lažje razvijal znanje.

Vsak otrok rad hodi v šolo. Čisto vsak. Eni po gladki, ravni poti, drugi po ozki in vijugasti, brez kamnov pa ni nobene. In prav je tako. Toda med kamni so razlike, v velikosti in v tem, kako pogosto so nasuti. Prav tako med otroki: nekaterim je kamenček v zabavo, ovira, ob kateri se preizkušajo, drugim pa je skala, pod katero omagajo. Šole, ki bi nastlala ravno pravšnje kamne za vsakogar, ni in je ne bo.

(Marja Strojín)

