OSNOVNA ŠOLA RADLJE OB DRAVI



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE RADLJE OB DRAVI ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Pouk se je v šolskem letu 2025/26 izvajal na matični šoli in na podružničnih šolah na Remšniku (celotna devetletka v 4 oddelkih) in v Vuhredu (samo od 1. do 5. razreda v 3 oddelkih).

Šola	Število oddelkov	Število otrok
Matična šola Radlje ob Dravi	20	421
Podružnična šola Remšnik	4	49
Podružnična šola Vuhred	3	41
SKUPAJ:		511

Veliko učencev se je v šolo vozilo. Vseskozi je potrebno usklajevanje, da so šolski prevozi čim bolje izvedeni, saj na vozni red vplivajo šolske in tudi druge dejavnosti. Število vozačev je prikazano v spodnji tabeli. Veliko pridobitev v tem letu predstavljajo prevozi »Fura Radlje« v izvedbi občinskega podjetja.

Šola	Število vozačev
OŠ Radlje ob Dravi	52 (avtobus), 83 (Fura) = 135
POŠ Remšnik	40 (Fura)
POŠ Vuhred	10 (Fura)
SKUPAJ:	185

V šolskem letu 2025/26 je na matični šoli pouk potekal v dveh paralelkah v 1., 2., 4., 5., 6., 7. in 8. razredu; v 3. in 9. razredu pa smo imeli 3 paralelke.

Na podružnični šoli Remšnik je pouk potekal v 4 kombiniranih oddelkih. Število kombiniranih oddelkov je z vidika strokovnosti zelo pomembno, saj so kombinacije lažje izvedljive in tudi strokovno ustreznejše (npr. smiselnost kombiniranja 8. in 9. razreda zaradi enakih predmetov, kot so: kemija, fizika, biologija).

V Vuhredu smo imeli 3. oddelke, od tega je bil samostojen oddelek 2. razreda, kombinirana oddelka sta bila za 1. in 3. razred, ter 4. in 5. razred.

V našo šolo je bilo vključenih 39 otrok, ki so imeli odločbo o usmeritvi s strani komisije Zavoda za šolstvo. Delo z njimi je bilo izvedeno kvalitetno in v skladu z zakonodajo, ki ureja področje otrok s posebnimi potrebami.

Delo z nadarjenimi učenci je bilo v večini realizirano, najbolj v okviru dodatnega dela in tekmovanj, izvajali pa smo tudi nekaj projektov, v katere so bili vključeni nadarjeni učenci. Ponovno smo izvedli tabor oziroma podjetniški vikend.

Naši učenci so v šolskem letu 2025/26 na tekmovanjih iz znanja dosegali dobre rezultate. Tako se lahko pohvalimo z dvanajstimi zlatimi in številnimi (22) srebrnimi priznanji. V zlato knjigo se je vpisalo 5 devetošolcev. Učenci naše šole so kot ekipa na tekmovanju Turistične zveze Slovenije osvojili zlato priznanje.

Na športnem področju je najbolj odmevni rezultat dosegle dekliška nogometna ekipa, ki je na državnem tekmovanju osvojila 3. mesto.

Na plesnem festivalu sta bili doseženi 2 zlati in 18 srebrnih priznanj.

Deveti razred v Radljah je zaključilo 59 otrok, na Remšniku pa 6.

REALIZACIJA POUKA IN USPEŠNOST v šolskem letu 2025/26

Oddelek – realizacija in uspešnost

Oddelek-realizacija (pouk, dnevi dejavnosti, DOP/DD)			
1.a- 101,2%	3.a-100,5%	4./5.r-99,3%	8.a-99,6%
1.b-101,3%	3.a-100,2%	4./5.v-100,2%	8.b -100,2%
1./3v-101,1%	3.c – 101,3%	6.a-98,9%	8./9.r – 99,95%
1./2/3 r-99,6%	4.a-100,3%	6.b – 99,3%	9.a-104,5%
2.a-100,6%	4.b-99,5%	6./7.r-99,85%	9.b -104,4%
2.b-100,5%	5.a-99,1%	7.a-101,2%	9.c- 105,7%
2.v-101,4%	5.b-99,5%	7.b-100,1%	

100,8

Uspešnost

I. TRIADA	
RADLJE	98,5 % (2 učenca ponavljata razred)
REMŠNIK	92,4 % (1 učenec ponavlja razred)
VUHRED	100 %
II. TRIADA	
RADLJE	96,3 % (3 učenci ponavljajo razred)
REMŠNIK	100%
VUHRED	100%
III. TRIADA	
RADLJE	97,6 % (4 učenci ponavljajo razred)
REMŠNIK	100 %

Učni uspeh: 98,04 %

Zastavljeni cilj, **da je realizacija pouka 100 %**, je bil popolnoma realiziran (100,08 %), najnižja je bila v 5. a razredu in 7.r Remšnik- (99,1 %), kar je še vedno precej nad zakonsko postavljeno mejo 95 %. Zelo dobro realizacijo so imele vse paralelke devetošolcev.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja v 3., 6. in 9. razredu in je obvezno za vse učence. Za vsak predmet je na voljo en termin, dodatnih (naknadnih) rokov ni. NPZ v 9. razredu predstavlja delni (40 %) kriterij za vpis v srednje šole, če je število kandidatov za določeno šolo večje od števila prostih mest.

Vsako leto se preverja znanje slovenščine, matematike in še enega predmeta, za šestošolce je to vedno tuji jezik. Devetošolcem vsako leto tretji predmet določi minister; tokrat je to bila biologija. Znanje tretješolcev se preverja samo pri slovenščini in matematiki.

V spodnji tabeli so predstavljeni **rezultati tretješolcev**:

Predmet	**Δ**	**OŠ Radlje**	**Državno povprečje**
Matematika	**+ 3,77**	60,78	57,02
Slovenščina	**+ 5,05**	45,39	40,36

Tabela **z rezultati šestošolcev**:

Predmet	**2023**	**Δ**	**OŠ Radlje**	**Državno povprečje**
Matematika	- 0,44	**- 1,82**	50,48	52,30
Slovenščina	+ 0,61	**- 6,27**	47,57	53,84
Angleščina		**- 4,12**	53,85	57,97

In še tabela z rezultati **devetošolcev**:

Predmet	**2023**	**Δ**	**OŠ Radlje**	**Državno povprečje**
Matematika	+5,1	**- 2,62**	51,81	54,43
Slovenščina	-2,6	**- 5,59**	50,42	56,01
Zgodovina		**+ 1,92**	56,51	54,59

ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2025/26 smo izvedli dve šoli v naravi, kot je bilo načrtovano. Četrtošolci so bili v šoli v naravi v Čatežu.

OŠ Radlje ob Dravi		Podružnična šola Vuhred		Podružnična šola Remšnik	
Število učencev	Število udeležencev ŠN	Število učencev	Število udeležencev ŠN	Število učencev	Število udeležencev ŠN
45	42	9	8	16	15

Šesti razred se je udeležil smučarske šole v naravi. Potekala je na Rogli, ki že vrsto let velja za dobro in zelo konkurenčno destinacijo.

OŠ Radlje ob Dravi		Podružnična šola Remšnik	
Število učencev	Število udeležencev ŠN	Število učencev	Število udeležencev ŠN
51	50	10	9

Zastavljeni cilj, **da izpeljemo obe šoli v naravi z vsaj 90 % udeležbo**, je bil realiziran, Čatež 92,9 % in Rogla 96,7 %.

DNEVI DEJAVNOSTI, SPOMINSKI DNEVI, PRIREDITVE, TEKMOVANJA

Dnevi dejavnosti so del pedagoškega dela v šoli in so z letnim delovnim načrtom natančneje opredeljeni. Za realizacijo dnevov dejavnosti so odgovorni strokovni aktivi na šoli. V šolskem letu 2025/26 so bili izvedeni vsi dnevi dejavnosti.

Na šoli deluje Šolsko kulturno umetniško društvo, ki deluje z veliko zagnanostjo, in skrbi, da so vsi spominski dnevi primerno obeleženi.

Poleg prireditev v šoli se učenci večkrat predstavijo tudi v kraju (novoletna prireditev, 8. marec, krajevni prazniki), tako na matični šoli kot tudi na podružničnih šolah na Remšniku in v Vuhredu. Valeta devetošolcev je bila izvedena v telovadnici šole.

Zastavljeni cilj, **realizacija vseh načrtovanih prireditev**, je bil v celoti realiziran.

PROJEKTI

Projekti postajajo vedno bolj sestavni del pedagoškega dela.

V letu 2025/26 je naša šola izvajala naslednje projekte:

- Kakovost
- Šolski vrt
- Turizmu pomaga lastna glava
- Prostovoljstvo
- Plavalno opismenjevanje
- Shema šolskega sadja in zelenjave
- Kakovost
- Solidarnost in prostovoljstvo
- KUL šola
- Bralni testi,
- Radi beremo,
- Slovenija, moja domovina,
- FLL junior
- Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi
- Inovativna pedagogika 5,0
- Varno in vzpodbudno učno okolje
- Vključujoča šola - vključujoči šolski prostor
- Zdrava šola

Nekateri projekti se izvajajo v okviru pouka in v LDN niso posebej opredeljeni.

Cilji, **zastavljeni v okviru projektov**, so bili realizirani.

SODELOVANJE S STARŠI

Potekalo je skladno z načrtovanimi in v LDN opredeljenimi oblikami:

- pogovorne ure
- govorilne ure
- roditeljski sestanki (razredni, skupni).

Seveda za komunikacijo s starši uporabljamo tudi elektronsko pošto (eAsistent) in telefon.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

S šolskim leto 25/26 se je s spremembo zakonodaje drugače opredelilo vzgojno delovanje šole oziroma se je ukinil vzgojni načrt, šola po novem zapiše svoje vzgojno delovanje v letni delovni načrt šole. Vsako leto analiziramo zastavljeno vzgojno delovanje in izvedemo morebitne korekcije. Tako smo tudi v šolskem letu 2025/26 ponovno pregledali (posodobili) Pravila šolskega reda po postopku, ki velja, da so vključeni vsi deležniki. Pravila je Svet zavoda sprejel na seji v mesecu juniju.

Poseben poudarek dajemo preventivnim dejavnostim za varno rabo interneta, izvajanju drugačnih razrednih ur (medsebojni odnosi, vrednote), v okviru RaP-a smo uvedli ure učenja socialnih veščin, v 6., 7. in 8. razredu pa projekt »To sem jaz«, ki naslavlja problematiko najstnikov. V primeru večjih težav se problematika rešuje individualno z vsemi deležniki. Učence tudi vključujemo v medgeneracijska druženja in humanitarne dejavnosti.

Kljub vsem preventivnim aktivnostim je bilo v šolskem letu 2025/26 izrečenih 46 vzgojnih opominov (1 učenec 4 opomine, 2 učenca 3 opomine in 5 učencev 2 opomina).

KADRI IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Strokovni delavci naše šole skrbijo, da se redno izobražujejo in tako sledijo novostim na področju šolstva ter trendom na »njihovih« strokovnih področjih. Poleg individualnih izobraževanj se je kolektiv udeležil izobraževanja na temo formativnega spremljanja, varnega in vzpodbudnega učnega okolja in komuniciranja s vsemi deležniki. Učitelji so tudi obnovili znanje prve pomoči.

Kot del izobraževanja lahko štejemo tudi prisotnost na pedagoških konferencah in organizacijskih sestankih, kjer se je izvajalo sprotno informiranje zaposlenih o novostih, ki so pomembne za področje našega dela. Tako smo še posebno pozornost namenili Pravilniku o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev osnovni šoli, ki je bil sprejet v mesecu oktobru.

HOSPITACIJE

Ravnatelj kot pedagoški vodja izvaja tudi spremljave pouka, t. i. hospitacije. Pri spremljavi pouka je bila osredotočenost na elemente formativnega spremljanja in razvijanju digitalnih kompetenc, saj smo sodelovali v projektih Inovativna pedagogika 5.0 in Vključujoča šola - vključujoči šolski prostor.

Zastavljeni cilj, spremljava pouka pri vsaj 20 strokovnih delavcih, ni bil realiziran, opravljenih je bilo 12 hospitacij, razlog je tudi v tem, da je bilo hospitaciji več v predhodnem letu.

DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Delovali so skladno z zastavljenimi načrti. Med letom je bilo 5 pedagoških konferenc. Posebna tematika pedagoških konferenc je bilo kurikularna prenova.

Vsak petek so potekali organizacijski sestanki, ki so bili namenjeni pregledu realiziranih aktivnosti v preteklem tednu in pripravi na dogodke tekočega tedna. Organizacijski sestanki so potekali v zbornici šole in preko Teamsa, tako da sta bili vključeni tudi podružnični šoli.

Sestanki oddelčnih razrednih učiteljskih zborov (OUZ, RUZ) so bili izvedeni, prav tako tudi redovalne konference.

ZAKLJUČEK

Delo v šolskem letu 2025/26 je bilo dobro opravljeno in je le v kakšnem detajlu odstopalo od zastavljenega letnega delovnega načrta. Nekaj več pozornosti smo morali nameniti uvajanju razširjenega programa, ki je pri nas potekal prvo leto.

OSNOVNA ŠOLA RADLJE OB DRAVI
RADLJE OB DRAVI
2